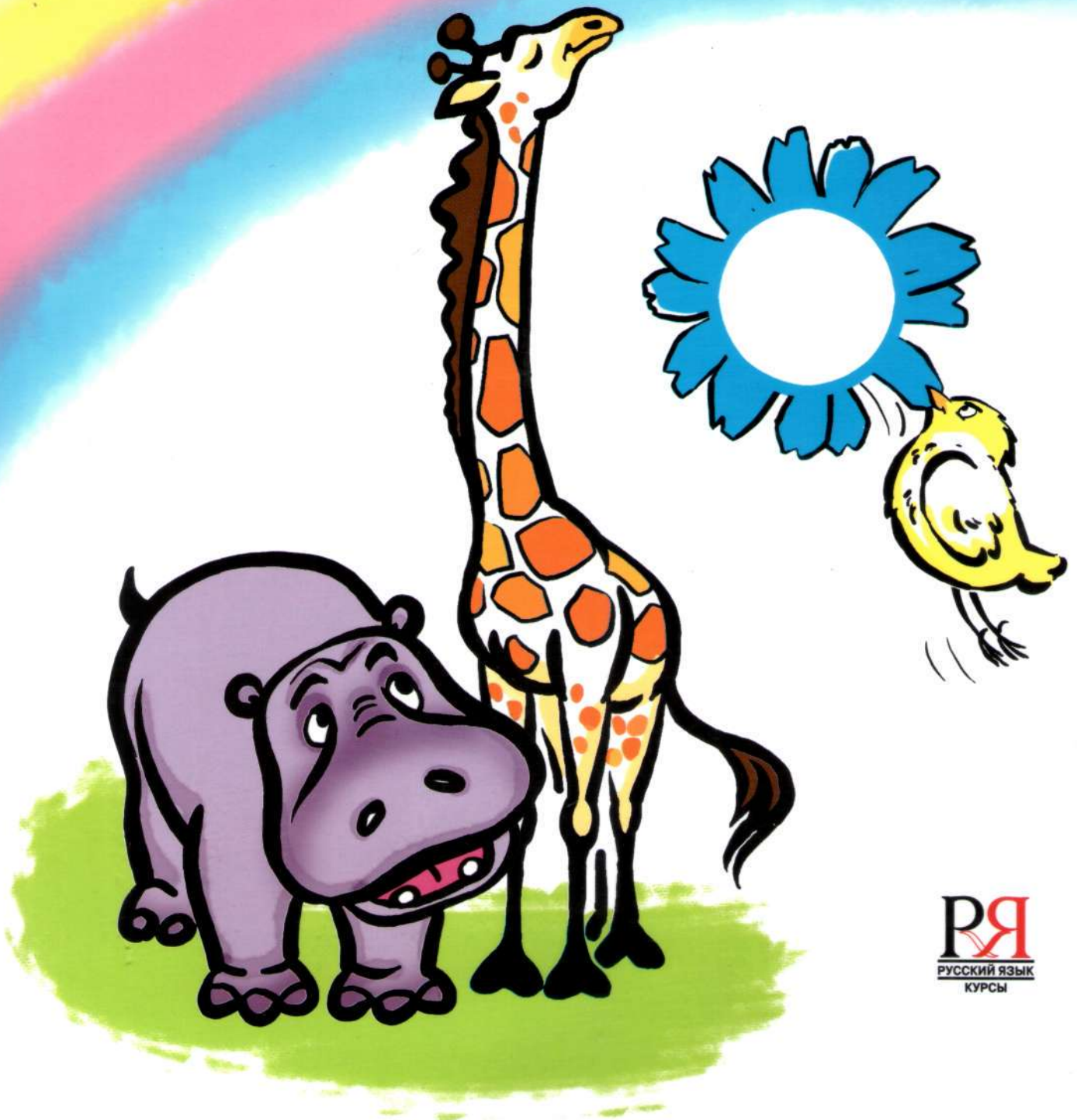


Татьяна Бокова

АЛФАВИТНЫЕ ИСТОРИИ



Татьяна Бокова

АЛФАВИТНЫЕ ИСТОРИИ



РЯ
РУССКИЙ ЯЗЫК
КУРСЫ
МОСКВА
2011

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Книга, которую вы держите в руках, предназначена не только для занимательного чтения, но и может служить учебным пособием по русскому языку для детей.

В книге содержатся 33 истории, каждая из них посвящена одной из букв русского алфавита. Тексты записаны на диск, который прилагается к книге. Каждая история сопровождается интересными заданиями и вопросами для обсуждения. После каждого рассказа приведены слова для запоминания.

Благодаря такой организации материала, книга может быть полезна не только тем детям, для которых русский язык иностранный, но и билингвам, и тем, для которых русский — родной.

Книга поможет приобрести различные умения и развить многие языковые и речевые навыки.

Те ребята, которые ещё не умеют читать, при помощи книги легко и быстро запомнят, как нужно писать русские буквы и произносить звуки. Они без особых усилий выучат новые слова и научатся правильно их произносить. Этому поможет аудиозапись, которая также позволит отработать правильную интонацию.

Те ребята, которые уже умеют читать, смогут повысить скорость и усовершенствовать технику чтения, а аудиозапись поможет проконтролировать правильное произношение.

Одновременное использование текста, зрительного ряда и аудиозаписи даёт возможность задействовать слуховые и зрительные рецепторы читателей. Поэтому они смогут легче и быстрее запомнить новые слова и понять содержание текста.

Несомненным достоинством книги является то, что её тексты знакомят с лексикой, выходящей за рамки бытовой речи, а это является одним из важных шагов на пути к пониманию художественного текста.

Творческие задания книги помогают усвоить правила русской грамматики, запомнить новые слова и проверить понимание текста.

Несмотря на то, что эти тексты небольшие, они позволяют проводить с детьми разные виды работ. Конечно, каждый педагог при необходимости может самостоятельно расширить содержание занятий.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Мы предлагаем вам книгу для познавательного чтения. В ней собраны 33 рассказа, каждый из которых посвящён одной из букв русского алфавита. Надеемся, что вам понравятся удивительные истории, которые происходят с героями и сказочными персонажами.

Но книга наша — необычная. Вы сможете не только читать тексты, но и слушать их. А также разгадывать загадки, выполнять интересные задания и заучивать слова.

Книга будет полезна детям разного возраста. Ребята, которые пока не умеют читать, смогут познакомиться с русскими буквами, посмотреть картинки и послушать тексты. А тем, кто уже умеет читать, конечно, будет интересно проверить свои навыки и умения, соревнуясь в скорости и безошибочности чтения коротких, но не всегда простых текстов!

В книге есть словарь сложных слов, специальные задания, вопросы-подсказки, которые дают замечательную возможность для тренировки письменной и устной речи, расширения словарного запаса и других занятий.

В добрый путь! Вас ждёт незабываемое путешествие в страну русского языка!

АЛФАВИТ

На свете всем давно известно,
Придуман Алфавит не зря!
В нём есть для каждой буквы место,
От буквы **А** до буквы **Я**!

Всё начинается со звука
И превращается в рассказ.
Ведь алфавит не просто буквы —
Наука, важная для нас!

Начните с маленьких историй
Странички азбуки листать.
И незаметно, очень скоро
Вам **ВСЁ** удастся прочитать.

Для сложных слов важны подсказки.
Послушай запись и прочти.
В звучащей азбуке, как в сказке,
Тебе открыты все пути.



Аа



Кк

Хх

Бб

Лл

Цц



Вв

Мм



Гг

Нн

Шш



Щщ



Дд

Оо



Ее

Пп

Ъъ



Ёё

Рр

Ыы

Жж

Сс

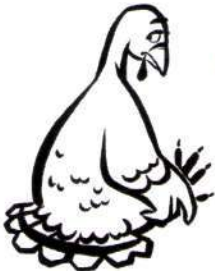
Ьь



Зз

Тт

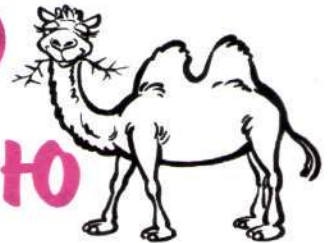
Ээ



Ии

Уу

Юю



Йй

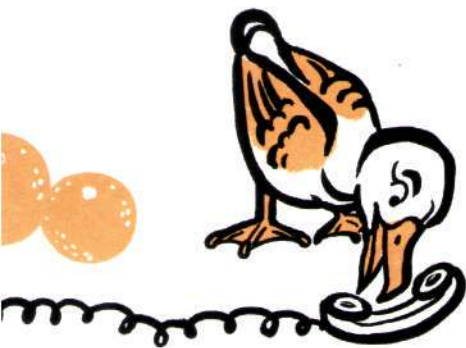
Фф



А

РАЗГОВОР ПО ТЕЛЕФОНУ

- Аист: — Алло!
Альбатрос: — Алло!
Аист: — Авария автобуса
и автомобиля!
Альбатрос: — Адрес?
Аист: — Абрикосовая аллея,
у аптеки!
Альбатрос: — Ах! Ах!
Аист: — На асфальте — арбузы,
апельсины, ананасы!
Аккуратнее!
Альбатрос: — Ага! Ага! Аккуратнее...



автомобиль
абрикóсовый
асфáльт
апельси́н
аккура́тнее

1. — Какой мальчик? — **Аккуратный.**
— Какая девочка? — **Аккуратная.**
— Ты знаешь аккуратных детей?
Нужно ехать (*как?*) **аккуратнее.**

2. **Аллея** — дорога, на которой с двух
сторон растут деревья.
Как ты думаешь, приятно идти
по аллее?

3. 1. Скажи, кто с кем разговаривает?
2. Кто кому звонит?
3. О чём Аист сообщил Альбатросу?
4. Где авария?
5. Как нужно ехать?

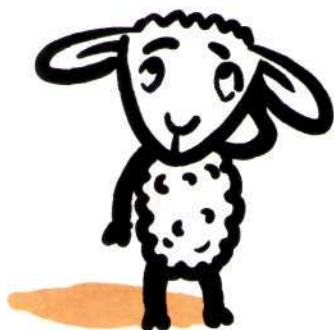
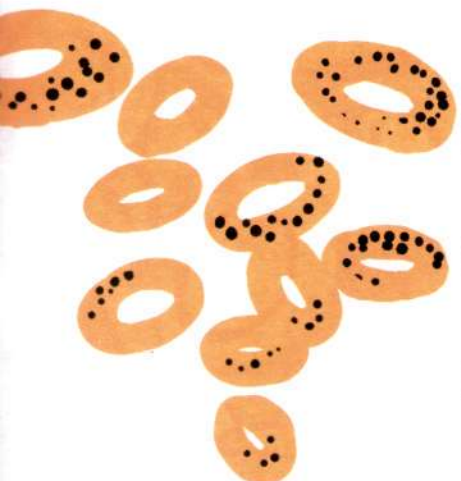
БАЛОВСТВО

Бродит Бегемот по берегу большого болота и бубнит бурому Барашку:

«Беги, Барашек, в булочную за бубликами, булками, баранками!»

Бежит бедный Барашек, балует Бегемота.

Будет Бегемот бездельником!



большой
бездельник
бегемот
барашек
булочная



1. Бежать

я бегу	мы бежим
ты бежишь	вы бежите
он бежит	они бегут

Беги! Бегите!

Барашек бежит.

Барашек и бегемот бегут.

2. Бубнить — говорить непонятно, монотонно.

1. Найди на рисунке бублик. Что это такое?
2. Почему барашек **бедный**?

В

ВЕРИШЬ, НЕ ВЕРИШЬ?

В воскресенье вечером во всю
веселился волшебник.

Взмахнул в воздухе веточкой — на
вишне выросли ватрушки.

Всплеснул варежками — на вербе
выросли васильки.

Вот волшебство! Веришь, не веришь?



воскресёнье
ва́режки
волшебство́
веселиться́
взмахну́ть

1. **Верить** (кому?) волшебнику, брату, другу, маме, папе, сестре, подруге
2. **Ватрушка** — пирог с творогом.

3. 1. Ты знаешь, что растёт на вишне?
А что растёт на вербе?
2. Какого цвета василёк? Где он растёт?
3. Что ты делаешь, когда веселишься?
4. Скажи, чем отличается варежка от перчатки.

ГОСТЕПРИИМНЫЕ ГУСИ

В гостях у гусей голосистая Галка и галантный Голубь.

Гуси готовились. В гостиной голубые гардины. В глиняном горшке гладиолусы и гвоздики. В углу гитара и гармошка.

На груди у Гуся галстук. Гусыня в гетрах и галошах. Готово угощение: голубцы и глазунья, горох, гренки и грушевая газировка.



голоси́стый
гладио́лусы
угоще́нье
гли́няный



1. Угощать → угощение; гость, гости
идти/ходить в гости
быть в гостях (у кого?) у подруги.
2. Угощение — вкусная еда и питье,
которыми хозяйева угощают гостей.
3. 1. Кто пришёл в гости к гусям?
2. Что надела Гусыня?
3. Что надел Гусь?
4. Ты знаешь, что такое голубцы,
глазунья, горох, гренки? Что такое
газировка?

Д

ДОБРЫЙ ДЯТЕЛ

Дятел два долгих дня добросовестно долбил дуб: делал в дупле дерева домик для детишек Дрозда. Дятел и Дрозд — добрые друзья!

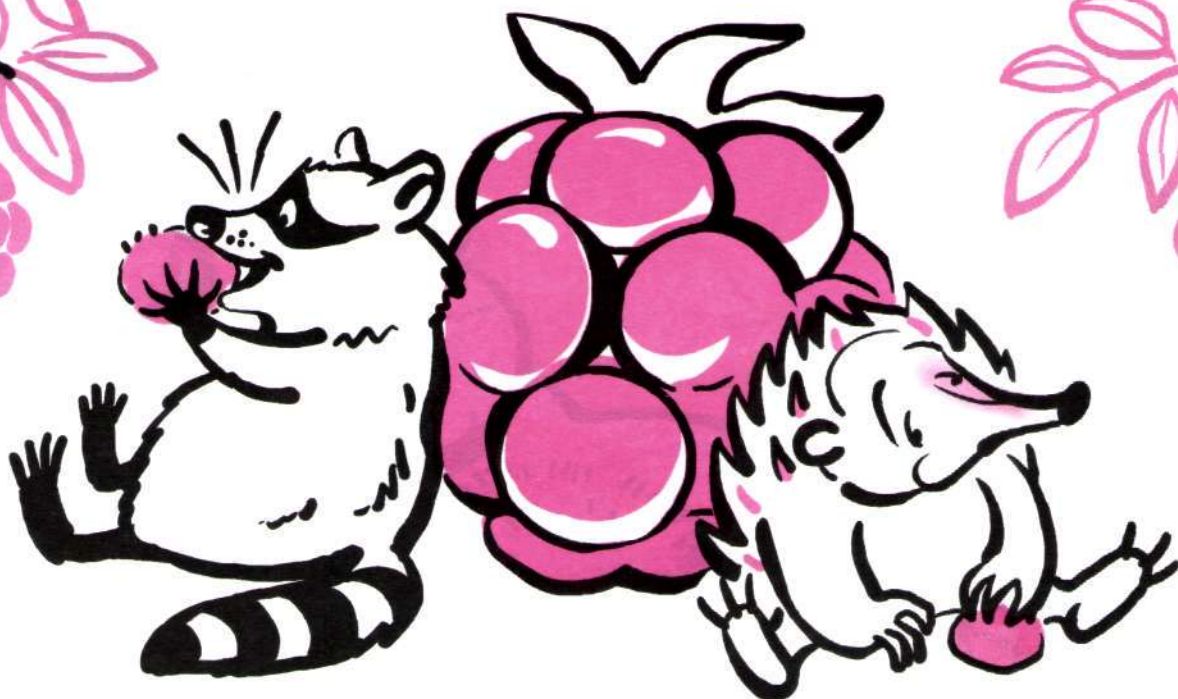


добросо́вестно
дети́шки
долби́ть
ду́пло
друзья́

1. Он (какой?) добросовестный.
Она (какая?) добросовестная.
Делать (как?) добросовестно.
2. Добросовестно — старательно,
честно, очень хорошо.
Добрые друзья = хорошие друзья.
3. 1. Как Дятел делал домик?
2. Для кого Дятел делал домик?
3. Какими друзьями были Дятел
и Дрозд?
4. У тебя есть добрые друзья?

ЕХИДНА И ЕЖЕВИКА

Енот ежедневно ел ежевику, а Ехидна ела её еле-эле. Для Ехидны ежевика не еда, а ерунда!



ежеднѐвно
ѐле-ѐле
ерундá

1. Есть

я ем	мы едим
ты ешь	вы едите
он ест	они едят

Он ел, она ела, они ели

2. Ежедневно = каждый день.

Еженедельно, ежемесячно, ежегодно

Еда — то, что едят.

Ерунда = глупость, пустяк.

Еле-эле = очень медленно.

Черепаша ползёт еле-эле.

3. 1. Енот любил есть ежевику?
2. Ехидна любила есть ежевику?
3. Какая у тебя любимая еда?
4. Что ты ешь ежедневно?

Ё

ЁЖИК, ЁЛОЧКА И КЛЁСТ

Когда твёрдый лёд скуёт водоём,
Ёжик заснёт, а на зелёной ёлке Клёст
совьёт гнёздышко.



СВИТЬ
СОВЬЁТ ГНЁЗДЫШКО
ВОДОЁМ
ЗЕЛЁНЫЙ

1. Заснуть = начать спать.
Чем похожи слова: заснуть, запеть, заговорить, замолчать, засмеяться?
2. Свить гнездо = построить гнездо из веточек и травы.
3. 1. Где ты видел лёд?
2. Когда замерзает река, озеро, водоём?
3. Какого цвета ёлка?
4. Когда заснёт Ёжик?
5. Когда Клёст вьёт гнездо?

ЖИРАФ И ЖЕРЕБЁНОК

Желтоногий Жеребёнок жаловался
Жирафу на жару и жужжащих жуков,
а Жираф жевал жвачку и жизнерадостно
жмурился, не желая жаловаться
на жизнь.



желтоногий
жужжащий
жизнерадостно
жевать
жаловаться

1. Жаловаться (что делать?)
Жеребёнок жаловался (кому?) маме и папе.
Жеребёнок жаловался (на кого? на что?) на жирафа, на жизнь.
2. Жизнерадостно = весело.
Не желать = не хотеть.
3. 1. На что жаловался жеребёнок?
2. Кому жаловался жеребёнок?
3. Что делал жираф?
4. Ты часто жалуешься? Кому и на что ты жалуешься?

З

ЗАБОТЛИВЫЙ ЗАЯЦ

Заяц заметил в зелёных зарослях знакомый зонтик с золотыми звёздами и занёс его забывчивой Зайчихе. Заодно он захватил к завтраку зефир и землянику.



забывчивая
заодно
завтрак
земляника
заросли

1. Нести/занести (что? кому?)

Занести зонтик зайчихе.
Занести книгу другу.

я несу	мы несём
ты несёшь	вы несёте
он несёт	они несут

2. Забывчивый → забывать, забыть
Захватить (к завтраку) = принести
(к завтраку).

- 3.
1. Где Заяц нашёл зонтик?
 2. Чей зонтик нашёл Заяц?
 3. Что Заяц принёс Зайчихе к завтраку?
 4. Ты любишь есть на завтрак зефир и землянику?

ИСТОРИЯ ОБ ИГРАХ И ИГРУШКАХ

Играл Индюк в игрушки. Играл, играл, играл... Исчез у Индюка интерес ко всему, кроме игр. Не интересны Индюку ни история, ни изобразительное искусство.

Испугался Индюк, а исправиться как?



исчезать
исчез
интересный
изобразительное искусство
исправиться

1. Интересоваться (чем?) игрушками
интерес (к чему?) к книгам
интересный (-ая, -ое, -ые)
интересно
2. кому интересно что
Мне интересна история.
Другу не интересны ни история, ни искусство, ни география.
3. 1. Что интересно Индюку?
2. Что не интересно Индюку?
3. Как ты думаешь, почему испугался Индюк?
4. Во что ты любишь играть?
5. Что интересно делать тебе: учиться, заниматься спортом, музыкой, путешествовать или что-то ещё?

И

ПЕРЕД ЕДОЙ

Мой милый друг! Перед едой
мой руки каждый раз водой!
Не бойся! Воду не жалеи!
Лей! Отмывай и йод, и клей,
и йогурт с кашей манной...
Порадуй папу с мамой!



ми́лый
не жа́леи
отмыва́и
пора́дуй

1. Мыть → мой! Стоять → стой!
Лить → лей! Пить → пей!
Не бояться → не бойся!
Жалеть → не жалеи!
Так мы говорим, когда просим
человека что-то сделать.
Найди в стихотворении похожие
слова.

2. Порадовать ← радовать ← радость
3. 1. Что нужно делать перед едой?
2. Как часто ты моешь руки?
3. Найди в тексте слова, которые
называют еду.

КУРИЦА И КОРОБКА

Кролик в клетчатой кепке кусал капустную кочерыжку. Кошка в коричневых кедах качалась в кресле и кормила крошечных котят кусочками колбасы. Вдруг Курица, которая клевала кукурузу у колючих кустов крыжовника, коснулась клювом какой-то круглой коробки и крикнула «Клад!».

КЛАД

клетчатый
капустный
кочерыжка
крыжовник
коснуться — прикоснуться



1. *кто одет во что
кто был в чём
что надето на ком*
2. Крошечный — очень маленький.
3.
 1. Что делал Кролик?
 2. Во что Кролик был одет?
 3. Что делала Кошка?
 4. Во что была одета Кошка?
 5. Что делала Курица?
 6. Что нашла Курица?
 7. Нарисуй кепку, шапку и шляпку.

ЛЮБОПЫТНАЯ ЛИСА

Ласковым летом любопытная Лиса любила лежать на лесной лужайке в листьях лопухов и лохматой лапой лениво ловить в луже лягушек.



любопы́тный
лежа́ть
лохма́тый
лени́вый
лягу́шка

1. Любить

я люблю	мы любим
ты любишь	вы любите
он любит	они любят

2. **Лужайка** — место в лесу, где нет деревьев, но растут трава и цветы.
Лохматый — покрытый длинной, густой шерстью.

3. 1. Что означает выражение «ласковое лето»?
2. Где лежала Лиса?
3. Какая лапа была у Лисы?
4. Как ты думаешь, кого ловила Лиса из любопытства?
5. Лиса любила лежать. А что ты любишь делать?

МЕДВЕДИ НА МАСКАРАДЕ

Маскарад. Медведь — в мундире моряка. Медведица — в модном меховом манто.

Маленький Мишка — в маске мартышки. Медведь и Медведица мечтают о мелодичной музыке, а маленький медвежонок — о малиновом мороженом.



маскарад
медведица
мартышка
мелодичный
мороженое



1. **Быть в чём?** = на ком? **Надето что?**
Медведица в платье = На медведице
надето платье.

одевать кого

Мама одевает (кого?) ребёнка.

надевать что

Мама надевает шапку (на кого?)
на ребёнка.

2. Маскарад → маска

3. 1. Где были Медведь, Медведица
и Мишка?

2. Во что был одет Медведь? Во что
была одета Медведица?

3. Что надел Мишка?

4. О чём мечтали Медведь
и Медведица?

5. О чём мечтал Мишка?

НЕПУТЁВАЯ НУТРИЯ

Несмотря на непогоду, неторопливая Нутрия настригла ножницами нарциссы для Норки. Нутрия направилась к Норке на новоселье, надвинув на нос непромокаемую накидку. Но незадача! Новые носки надеты наизнанку.

Ах, непутевая Нутрия! Надо надеть наоборот!



непогода
неторопливая
новоселье
непромокаемый
наоборот

1. Надеть наизнанку = надеть наоборот.
Изнанка — внутренняя сторона одежды.
2. Направилась = пошла.
Непутёвый(-ая) = тот, у кого все получается не так, как надо.
Незадача = что-то получается не так, как планируешь.
3. 1. Как ты думаешь, что такое непогода?
2. Что такое новоселье?
3. У тебя бывает так, что ты что-нибудь надеваешь наизнанку?

ОЗОРНИЦА-ОБЕЗЬЯНКА

Однажды Орангутанг ожидал около озера озорницу-обезьянку. Она обещала обрадовать одинокого обжору огромными орехами с острова, но опоздала.

Очень огорчился Орангутанг, оставшись без отличного обеда!

О-хо-хо! Обидно!



озорница
обжора
отдалённый
огорчиться
орангутанг

1. Обрадовать (кого? чем?)
2. Ожидать = ждать.
Обжора — тот, кто ест очень много.
Огорчаться = расстраиваться.
3. 1. Кого ожидал Орангутанг?
2. Обезьянка принесла ему орехи?
3. На картинке Орангутанг весёлый?
4. Почему огорчился Орангутанг?



ПРАВИЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Популярный певец Петух пригласил Пеликана и Павлина на праздничное представление.

Пеликан, послушав превосходное пение, поздравил Петуха почтительным поклоном и подарил пятнадцать прекрасных подснежников.

А Павлин покрасовался в парчовом пиджаке с перламутровыми пуговицами, показал друзьям и подружкам прелестные павлиньи перья и просто пошёл прочь, не простившись. Правильно поступил Павлин?



популярный
представление
превосходный
перламутровый
прелестный

1. Приглашать/пригласить
(кого?) Павлина
(куда?) на представление

2. Популярный = очень известный.
Превосходный = очень хороший.
Красоваться/покрасоваться =
показывать свою красоту.
Уйти не простившись = уйти и не
сказать «До свидания».

3. 1. Куда пригласил Пеликана
и Павлина Петух?
2. Кто поздравил Петуха и подарил
подснежники?
3. Правильно ли поступил Павлин?
4. Почему Павлин не поздравил
Петуха и ушёл не простившись?

РАК-РАСТЯПА

Речной Рак решил расслабиться и на рассвете разлёгся в ромашках под раскидистой ракушкой. Ради развлечения рак брал из рюкзака разные радужные ракушки и разглядывал.

Вдруг рядом раздался разговор рыбаков. Рак резво рванул к реке. Раз — и рассыпались редкие речные ракушки! Расстроился Рак, а ребятам — радость.



рассвёт
разлёгся
раскидистая
рюкзак
редкий



1. **Расстроиться** — быть в плохом настроении.
Мама расстроилась, потому что я получил двойку.
2. **Растяпа** — человек, который всё делает плохо, неаккуратно.
Расслабиться = отдохнуть.
Ради развлечения = чтобы развлечься.

Рвануть к реке = очень быстро побежать к реке.

3. 1. Когда Рак разлёгся под ракушкой?
2. Что разглядывал Рак?
3. Почему Рак рванул к реке?
4. Почему Рак расстроился, а ребята были рады?

СОСЕДИ НА СВАДЬБЕ

Собрались соседи на свадьбе у стрижей. Соловей спел, Синица танцевала, а Сорока сочинила стихи для счастливой семьи. Сколько сюрпризов!



собраться
(с)танцевать
счастли́вый
сюрпри́з
сва́дьба

1. Собираться/собраться (у кого? где?)

Мы собрались у подружки.
Мы собрались в зале.

2. 1. У кого была свадьба?

2. Кто пришёл на свадьбу к стрижам?
3. Что подарили стрижам Соловей, Синица и Сорока?
4. Каких птиц ты ещё знаешь?



ТИГРЁНОК И ТЕЛЁНОК — ТОВАРИЩИ

Терпеливый Тигрёнок теребит,
тормошит, тащит и тянет толстенького
Телёнка на террасу тренироваться
танцевать танго.

Но тяжёлый товарищ в тапочках
не торопится трогаться с тёплой тахты.
Телёнок торчит у телевизора с тарелкой
торта и телефонной трубкой.

терпели́вый
товари́щ
тормоши́ть
тренирова́ться
тру́бка



1. Тахта = диван.

Торчит у телевизора = долго сидит
у телевизора.

Тренироваться = учиться.

2. 1. Кто торчит у телевизора?

2. С чем Телёнок не хочет расстаться?

3. Куда Тигрёнок тянет Телёнка? Зачем?

УЧИСЬ, НЕ УСТАВАЙ!

Утром Утка увидела в универмаге удочку. Уже к ужину Уточка уселась на утёсе, уверенная, что умеет удить.

Удила-удила, упражнялась-упражнялась, устала. Утке удалось ухватить удочкой лишь удивлённую Улитку.

Учись, Уточка! Без учёбы и удить не удаётся!



универмаг
упражняться
удочка
удивлённый
учиться
учёба

1. Усесться — сесть удобно или надолго.
Утёс — высокая гора (скала).
2. 1. Что увидела в универмаге Утка?
2. Для чего нужна удочка?
3. Кого поймала Утка?
4. Как ты думаешь, почему у Утки ничего не получалось?
5. Ты умеешь удить рыбу?



ФИЛИН И ФЛАМИНГО

Для февральского фотоконкурса Филин фотографировал Фламинго на фоне фиалок и флоксов, в футболке и фартуке, на ферме и у фонтана, с флейтой и у фортепиано.

В финале фестиваля — фотография Филина во фраке и Фламинго в фате.

Что за фокус?



февральский
фотографировать
фортепиано
фестиваль
фокус



1. Фотографироваться на фоне (чего?)
фиалок
фотографироваться (в чём?)
в футболке
фотографироваться (где?) у фонтана
2. 1. Кого фотографировал Филин?
2. Для чего Филин фотографировал
Фламинго?
3. На фоне чего Филин фотографировал
Фламинго?
4. Что было надето на Фламинго?
5. Почему в финале появилась
фотография Филина во фраке
и Фламинго в фате?



ХОМЯК И ХОРЁК

Хомяк и Хорёк — хорошие хозяева. У хитрого Хомяка в хижине хранится халва, а Хорёк хранит в хате хрустящие хлебцы, чтобы в холод не ходить за хлебом.



хитрый
хрустящий
хранить
хлебцы

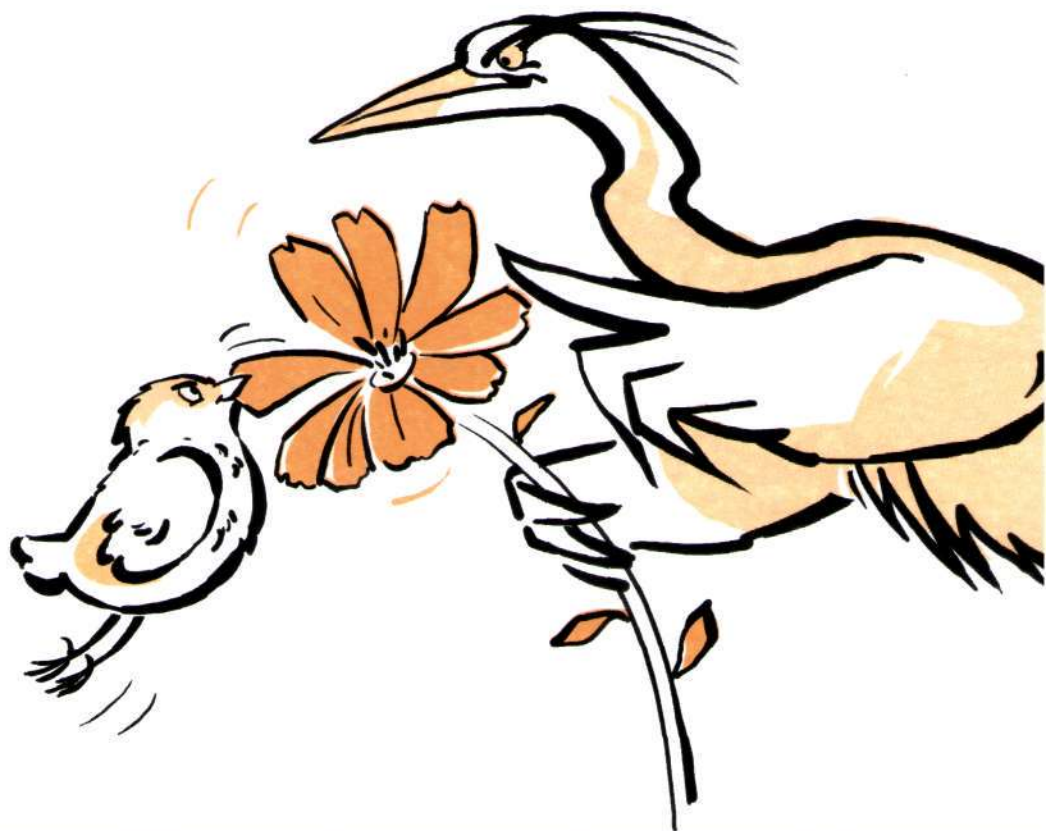
1. **Идти/ходить за хлебом** — идти, чтобы купить, принести хлеб.
Я люблю ходить в магазин за конфетами.
2. **Хижина** — небольшой бедный дом.
Хата = дом в деревне (обычно так говорят об украинском деревенском доме).
3. 1. Что хранит Хомяк?
2. Что хранит Хорёк?
3. Зачем Хорёк хранит хлебцы?



ЦЫЦ!

У цирка цвёл цикорий. Цепкий Цыплёнок целился цапнуть ценный цветок.

«Цыц!» — цыкнула на Цыплёнка Цапля. Цел цветок.



цирк
цвето́к
цыплёнок
це́нный
цы́кнуть

1. Цвести

Цветок цветёт.
Цветы цветут.
Около дома цветёт роза. Летом везде цветут цветы.

2. Цикорий — растение.

Цапнуть (что?) — схватить.

3. 1. Какой цветок цвёл у цирка?

2. Кто хотел цапнуть цветок?

3. Кто прогнал Цыплёнка от цветка?

ЧИЖИК И ЧЕРЕПАХА

Черноглазый Чижик четыре часа чинил чемодан, а Черепашка в чулках и чепце чистила чердак и часто чихала.

Чижик и Черепашка — чемпионы по чистке чердаков!

Апчи!



черногла́зый
чи́жик
чемодáн
черепа́шка
чемпио́н

1. Черноглазый, голубоглазый, зеленоглазый, кареглазый Чижик черноглазый. Я — голубоглазый. Моя сестра кареглазая.
2. Чепец — женский головной убор
Чердак — помещение в доме между потолком и крышей.

3. 1. Какого цвета глаза у Чижика?
2. Что делал Чижик?
3. Что делала Черепашка?
4. Почему чихала Черепашка?
5. Какого цвета твои глаза?

ШИКАРНЫЙ ШМЕЛЬ

Швея-шелкопряд за шесть шоколадок
сшила Шмелю шёлковые шорты, шапку
и широкий шарф.

«Шикарно, — шептал Шмель. —
И дё-шшшево!»



шелкопряд
шоколадка
шёлковый
шептáть
дёшево

1. Шикарно → шикарный = прекрасный, эффектный
Швея → шить
2. 1. Что сшила швея-шелкопряд?
2. Что она получила за свою работу?
3. Как оценил Шмель работу швеи?
4. Почему шмель так произнёс слово «дёшево»?

Щ

ЩЕНОК И ЩЁТКА

Щегол щебетал и щёлкал, а щуплый Щенок шурился и щипал щётку, щекотавшую Щенка щетинками.



щебетать
щипать
щётинки
щекотать

1. **Щебетать** = петь (о птицах).
Ласточка щебечет. Птицы щебечут.

2. 1. Что делал Щегол?
2. Что делал Щенок?
3. Что делала щётка?
4. Ты знаешь, что это такое «щекотать»?

ЧТО СЪЕЛ ВОРОБЕЙ?

Съёжившийся воробей объявил подъехавшему врачу, что съел что-то несъедобное, а въедливый врач объяснил, что сделает нужную инъекцию, когда узнает, что было съедено.



съёжившийся
подъёхавший
несъедобный
въедливый



1. Есть/съесть
Съеденный (какой?)
Съеден, съедена, съедено, съедены
2. Съежиться — сжаться.
Инъекция — укол.
3. 1. Почему Воробей съежился?
2. Что объяснил врачу Воробей?
3. Когда врач сможет сделать инъекцию Воробью?

МЫШОНОК И МЫШКА

Мышонок вывалился в пыли.

Мышка, вздыхая, мыла сынишку
мылом и вытирала простынкой, чтобы
не простыл.



мышонок
вздыхать
вывалился
вытирать
простынка

1. Мышонок — маленькая мышка.

Слон → слонёнок
лягушка → лягушонок
тигр → тигрёнок

2. Простыть = простудиться.

3. 1. Почему Мышь мыла Мышонка?

2. Почему вздыхала Мышка?

3. Чем Мышка мыла сынишку?

4. Чем она вытирала Мышонка?

5. Зачем она его вытирала?

ВЕСЕЛЬЕ У РУЧЬЯ

Весь день льёт сильный дождь,
а у дальнего ручья под елью —
веселье: Медведь с большой семьёй
и гость, старенький Лось пьют кисель
с печеньем и карамелью, пытаются
отвлечься и забыть про осень.



лить
льёт
дождь
веселье
печенье

- Обычный дождь → идёт
Сильный дождь → льёт
Забывать/забыть (о ком? о чём? про кого? про что?)
Я забыл об уроках. Я забыл про уроки.
- Карамель** — жёсткие (сосательные) конфеты.
1. В какое время года встретились друзья?
2. Какая была погода?
3. Где встретились Медведь и Лось?
4. Что они ели?
5. Про что они хотели забыть и почему?



ЭКЗАМЕН ДЛЯ ЭКСКАВАТОРА

Эксперты энергично экзаменовали экипаж экспериментального экскаватора для эксплуатации на экваторе среди эвкалиптов.



экзаменовать
экспериментальный
экскаватор
эксплуатация
эвкалипт

1. Экипаж (чего?) экскаватора, машины, самолёта

Экзамен → экзаменовать

2. Эксплуатация = использование.

Эвкалипт = дерево.

3. 1. Кто экзаменовал экипаж экскаватора?

2. Где будет работать этот экскаватор?

ЮГ

На юге нет вьюги.
 Юг любят верблюды.
 В пустыне безлюдной
 Уютно живут,
 Колючки жуют,
 Воды мало пьют.



вьюга
 Юг
 верблю́д
 уютно
 колю́чка

1. Скажи, чем похожи слова:
**безлюдный, безводный,
 безвкусный, безветренный,
 безграмотный.**
 Все эти слова обозначают, что чего-то нет. Такое значение передаёт приставка **без-**.
 Назови похожие слова.
2. **Колючка** — растение, которое имеет острые шипы. Колючка колется!
Вьюга — очень сильный снег с ветром.
3. 1. О каком животном говорится в стихотворении?
 2. Где живут верблюды?
 3. Что едят верблюды?

ЯГНЁНОК-ЯБЕДА

Ягнёнок ябедничал ястребу, что
ящерица съела ярко-красные ягоды,
а они ядовиты.



ябедничать
ящерица
ядови́тый
ярко-красный
ягнёнок

1. Красный — ярко-красный — тёмно-красный
синий — ярко-синий — тёмно-синий
2. Ябеда — тот, кто жалуется и выдаёт чужие секреты.
3. 1. Кто кому ябедничал?
2. Что съела ящерица?
3. Почему Ягнёнок ябедничал?
4. Хорошо ли быть ябедой?

КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ!

Как хорошо уметь читать!
Не просто книжку пролистать,
А все узнать подробно!

Приятно и удобно
От буквы букву отличать,
На строчки в книге не серчать
Беспомощно и злобно.

Читать — приятно и легко.
Вот вывески: «ХЛЕБ», «МОЛОКО»,
«ИГРУШКИ», «КНИГИ», «МЕБЕЛЬ»...

Ты в магазинах не был,
Но точно знаешь, где что есть.
Как хорошо уметь прочесть

Рецепт и объявление,
Билет на представление,
Инструкцию, журнал, письмо,
Меню, название кино
И СМС-ку друга...

Отличную услугу
Нам предлагает Интернет,
Но даже в нём удобства нет
Без этого умения.
Живём мы в мире чтения,
Вне всякого сомненья!



Художник Е.Н. Федорченко

Бокова, Т.В.

Алфавитные истории / Т.В. Бокова. — М.: Русский язык. Курсы, 2011. — 40 с.

Учебное издание

Бокова Татьяна Викторовна

АЛФАВИТНЫЕ ИСТОРИИ

Выпускающий редактор *Н.О. Козина*
Корректор *Н.Н. Сутягина*
Оригинал-макет, вёрстка *Е.П. Бреславская*

Подписано в печать 02.08.11 г. Формат 84×108/16
Объём 2,5 п. л. Тираж 2000 экз. Зак. 2246.

Издательство ЗАО «Русский язык». Курсы
125047, Москва, 1-я Тверская-Ямская ул., д. 18
Тел./факс: +7(499) 251-08-45; тел.: +7(499) 250-48-68
e-mail: kursy@online.ru; rkursy@gmail.com; rusky_yazyk@mail.ru
www.rus-lang.ru

Отпечатано с электронного файла заказчика
в ОАО «Областная типография «Печатный двор».
432049, г. Ульяновск, ул. Пушкарева, 27.

© Издательство «Русский язык». Курсы, 2011

© Бокова Т.В., 2011

Репродуцирование (воспроизведение) данного издания любым способом без договора с издательством запрещается.

Книга «Алфавитные истории» адресована детям-билингвам, а также детям, для которых русский язык является иностранным.

В ней содержатся занимательные рассказы, каждый из которых посвящён отдельной букве русского алфавита.

Тексты книги записаны на диск, поэтому их можно не только читать, но и слушать, учиться правильному произношению и интонации, запоминать новые слова.

Кроме того, ребята смогут разгадывать загадки, выполнять интересные задания, отвечать на вопросы.



ISBN 978-5-88337-270-3



9 785883 372703